Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 п.Алханчурт» МО Пригородный район РСО-Алания

Конспект

ОО «Речевое развитие»

итоговое НОД

во второй группе раннего возраста

на тему: «Колобок»

Воспитатель: Аничкина О.И.

Май 2023 уч.г.

**Программное содержание**:

1. Закреплять умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса. Закреплять умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам. Закреплять умения детей отвечать на простейшие вопросы: «Что?», «Кто?», «Что делает?». Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

2. Продолжать развивать речь, как средство общения. Активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Развивать умения имитировать действия людей и движения животных. Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание.

3. Воспитывать интерес к книгам, к чтению и рассматриванию иллюстраций, любовь к животным; развивать эмоциональную отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Физическое развитие»

**Материалы:** Колобок, книга с иллюстрациями «Колобок», мешок для игрушек, мячик, кубик, ложку, тарелку, машину грузовую.

**НОД занятия:**

**1. Организационный момент**

(Воспитатель и дети входят в группу друг за другом полукругом).  
Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними;  
(Дети становятся полукругом возле воспитателя).

**2. Сюрпризный момент**

– Сегодня у нас будет необычный гость. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же это?  
Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Кто это? (колобок)  
(Воспитатель показывает колобка)  
Воспитатель: Ребята, а из какой сказки пришёл к нам колобок?  
- А от кого он убежал? (**от бабушки, от дедушки)**  
- Кого он встретил по дороге в лесу? (**зайца)**  
- Давайте попрыгаем как зайцы.  
- А после зайца кого? (**волка)**  
- Как волк голос подает? (**рычит)**  
- Давайте с вами порычим.  
- Покатился колобок дальше, кого он встретил? (**медведя)**  
- Давайте походим как медведь.  
- Покатился колобок дальше, кого он встретил? (**лису)**  
- Давайте походим как лиса.  
- А у нас колобок сказочный он перехитрил лису и укатился от неё, а как вы думаете, куда покатился он дальше? (**к бабушке и дедушке**)  
- Молодцы ребята, как хорошо вы знаете сказку. Поможем колобку добраться до бабушки и дедушки? На каком транспорте мы можем доехать? ( ответы детей) А нас повезет поезд.

**3.Физкультминутка с музыкальным сопровождением: «Поезд»**  
Скорее торопитесь,

В вагончики садитесь.

Время приближается,

Поезд отправляется

Под музыку воспитатель с детьми едут **«паровозиком**».

*Вот поезд наш едет, колёса стучат,*

*А в поезде нашем ребята сидят.*

*Чух – чух, чух – чух – чух, бежит паровоз,*

*Далеко, далеко он ребяток повёз,*

Но вот остановка в дороге. - Вот мы и приехали. а теперь Колобок сам покатится по дорожке к дому, где живут бабушка и дедушка. Давайте скажем Колобку до свидания. Ну а мы с вами поедем обратно в детский сад, в нашу группу.

Под музыку воспитатель с детьми едут **«паровозиком».**

*Вот поезд наш едет, колёса стучат,*

*А в поезде нашем ребята сидят.*

*Чух – чух, чух – чух – чух, бежит паровоз,*

*В детский сад он ребяток повёз,*

– Вот ребята и наша остановка, вот мы и прибыли в детский сад, в нашу группу.

**4. Основная часть**

Дети садятся на коврик.  
- Ребята, колобок благодарен нам, за то что мы помогли ему добраться до бабушки с дедушкой и за это он передал мне для вас подарки (достает волшебный мешочек).  
- Что же лежит в волшебном мешочке? (Воспитатель по очереди достаёт из мешочка игрушки, дети называют их - мяч, кубик, машина, чашка, ложка.  
- Что это? **(мяч)**  
- Какой он формы? (**круглый)**  
- Для чего он нам нужен? (**играть, воспитатель отбивает мяч от пола)**  
- Что делает мяч? (**скачет, прыгает)**  
- А прыгает как? (**высоко)**  
- Попрыгайте как мяч.  
А стишок про мячик знаете? Давайте прочитаем его!  
А. Барто «Мячик»  
Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.  
- Молодцы!  
- Что это? (**кубик)**  
- Какого он цвета?  
- А для чего он нам нужен?  
- Что это? **(чашка)**  
- Какого она цвета?  
- Для чего она нам нужна?  
- Что это? **(ложка)**  
- А зачем нам нужна ложка?  
- А что можно кушать ложкой?  
- Что это? (**машина)**  
- Какая это машина? **(грузовая)**  
- Для чего нужна грузовая машина?  
- Какого цвета?  
(Воспитатель прокатывает ее по столу)  
- Что она делает**? (едет)**  
- Машина куда поедет? **(далеко)**  
- Какой звук издает машина, когда едет? («Р», «Ж»). А теперь давайте с вами покажем, как едет машина.

**Рефлексия:**

- Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы, ребята!

1. Кто сегодня у нас был в гостях? (Колобок)  
2. А что Колобок нам принес в волшебном мешочке? (игрушки: перечисляют)

3. Вам понравилось сегодняшнее наше занятие?

