Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 п.Алханчурт» МО Пригородный район РСО-Алания

Конспект

ОО «Речевое развитие»

итоговое НОД

во второй группе раннего возраста

на тему: «Колобок»

Воспитатель: Аничкина О.И.

Май 2023 уч.г.

**Программное содержание**:

1. Закреплять умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса. Закреплять умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам. Закреплять умения детей отвечать на простейшие вопросы: «Что?», «Кто?», «Что делает?». Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

2. Продолжать развивать речь, как средство общения. Активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Развивать умения имитировать действия людей и движения животных. Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание.

3. Воспитывать интерес к книгам, к чтению и рассматриванию иллюстраций, любовь к животным; развивать эмоциональную отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Физическое развитие»

 **Материалы:** Колобок, книга с иллюстрациями «Колобок», мешок для игрушек, мячик, кубик, ложку, тарелку, машину грузовую.

**НОД занятия:**

 **1. Организационный момент**

(Воспитатель и дети входят в группу друг за другом полукругом).
Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними;
(Дети становятся полукругом возле воспитателя).

**2. Сюрпризный момент**

– Сегодня у нас будет необычный гость. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же это?
Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Кто это? (колобок)
(Воспитатель показывает колобка)
Воспитатель: Ребята, а из какой сказки пришёл к нам колобок?
- А от кого он убежал? (**от бабушки, от дедушки)**
- Кого он встретил по дороге в лесу? (**зайца)**
- Давайте попрыгаем как зайцы.
- А после зайца кого? (**волка)**
- Как волк голос подает? (**рычит)**
- Давайте с вами порычим.
- Покатился колобок дальше, кого он встретил? (**медведя)**
- Давайте походим как медведь.
- Покатился колобок дальше, кого он встретил? (**лису)**
- Давайте походим как лиса.
- А у нас колобок сказочный он перехитрил лису и укатился от неё, а как вы думаете, куда покатился он дальше? (**к бабушке и дедушке**)
- Молодцы ребята, как хорошо вы знаете сказку. Поможем колобку добраться до бабушки и дедушки? На каком транспорте мы можем доехать? ( ответы детей) А нас повезет поезд.

 **3.Физкультминутка с музыкальным сопровождением: «Поезд»**
Скорее торопитесь,

В вагончики садитесь.

Время приближается,

Поезд отправляется

 Под музыку воспитатель с детьми едут **«паровозиком**».

*Вот поезд наш едет, колёса стучат,*

*А в поезде нашем ребята сидят.*

*Чух – чух, чух – чух – чух, бежит паровоз,*

*Далеко, далеко он ребяток повёз,*

Но вот остановка в дороге. - Вот мы и приехали. а теперь Колобок сам покатится по дорожке к дому, где живут бабушка и дедушка. Давайте скажем Колобку до свидания. Ну а мы с вами поедем обратно в детский сад, в нашу группу.

Под музыку воспитатель с детьми едут **«паровозиком».**

*Вот поезд наш едет, колёса стучат,*

*А в поезде нашем ребята сидят.*

*Чух – чух, чух – чух – чух, бежит паровоз,*

*В детский сад он ребяток повёз,*

 – Вот ребята и наша остановка, вот мы и прибыли в детский сад, в нашу группу.

**4. Основная часть**

Дети садятся на коврик.
- Ребята, колобок благодарен нам, за то что мы помогли ему добраться до бабушки с дедушкой и за это он передал мне для вас подарки (достает волшебный мешочек).
- Что же лежит в волшебном мешочке? (Воспитатель по очереди достаёт из мешочка игрушки, дети называют их - мяч, кубик, машина, чашка, ложка.
- Что это? **(мяч)**
- Какой он формы? (**круглый)**
- Для чего он нам нужен? (**играть, воспитатель отбивает мяч от пола)**
- Что делает мяч? (**скачет, прыгает)**
- А прыгает как? (**высоко)**
- Попрыгайте как мяч.
А стишок про мячик знаете? Давайте прочитаем его!
А. Барто «Мячик»
Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.
- Молодцы!
- Что это? (**кубик)**
- Какого он цвета?
- А для чего он нам нужен?
- Что это? **(чашка)**
- Какого она цвета?
- Для чего она нам нужна?
- Что это? **(ложка)**
- А зачем нам нужна ложка?
- А что можно кушать ложкой?
- Что это? (**машина)**
- Какая это машина? **(грузовая)**
- Для чего нужна грузовая машина?
- Какого цвета?
(Воспитатель прокатывает ее по столу)
- Что она делает**? (едет)**
- Машина куда поедет? **(далеко)**
- Какой звук издает машина, когда едет? («Р», «Ж»). А теперь давайте с вами покажем, как едет машина.

**Рефлексия:**

- Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы, ребята!

1. Кто сегодня у нас был в гостях? (Колобок)
2. А что Колобок нам принес в волшебном мешочке? (игрушки: перечисляют)

3. Вам понравилось сегодняшнее наше занятие?

