

**Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» .

Год основания: 1965г.

Лицензия Министерства образования и науки на право ведения образовательной деятельности Серия 12 № 000465 от 16.02.2012, регистрационный № 1793. Срок действия Лицензии – бессрочно; приложение к лицензии от 16.02.2012 года № 00046

Устав МБДОУ «Детский сад № 22 принят общим собранием работников ДОУ, протокол от 09.11.2015г. № 2, утвержден Постановлением Администрации местного самоуправления Муниципального образования – Пригородный район от 15.12.2015г. № 1395.

Дошкольное учреждение расположено в приспособленном здании жилого дома на 1-ом этаже, имеет обособленный вход, огражден двор. Здание расчитанно по проекту на 2 группы – 35 детей.

В МБДОУ № 22 функционируют 2 общеобразовательные группы. Всего воспитывается 55 детей раннего и дошкольного возраста.В группах работают 4 педагога. Из них: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

**Комплектование групп**

Количество групп в МБДОУ «Детский сад № 22» в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей | Направленность группы |
| 2-ая группа раннего возраста | 2 – 3 года | 1 | 25 | общеразвавающая |
| Старшая разновозрастная группа | 4-7 лет | 1 | 30 | общеразвивающая |
| итого |  | 2 | 55 |  |

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

В ДОУ проводились Дни здоровья, День детской дорожной безопасности – «Детям – безопасные дороги», Неделя дорожной безопасности детей.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинские работники ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества частоболеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Показатели заболеваемости за 2016-2017 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2016 года среди детского населения региона.

**Результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса** **в ДОУ**

**Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В ДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В группах имеются комнатные растения. Дети знакомились с природой, узнавали о жизни растений и живых существ. Зимой заботились о птицах, знают зимующих и перелетных птиц, пополняли знания об окружающей действительности.

**Содержание обучения и воспитания.**

**Программно-методическое обеспечение**

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса

**- парциальных программ:**

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
* Программа экологического воспитания в детском саду « Юный эколог» С.Н.Николаевой.
* Программа «Мой край – моя святыня» Л.А. Бобылева, А.В. Султанова,
* Программа обучения осетинскому языку К.Т. Джимиевой.

Воспитательно – образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: введение детей дошкольного возраста в мир искусства (театрализованная деятельность), здоровьесберегающие технологии, технология саморазвития М.Монтессори, технология ручного труда и др.

**Содержание педагогической деятельности .**

Перед коллективом ДОУ в 2016-2017 учебном году стояли следующие задачи:

1. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров),

- создание условий для повышения квалификации;

- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и годового плана учебно-воспитательной работы.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* «Методическое портфолио педагогов»;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Для решения поставленных задач коллективом ДОУ были организованы и проведены:

- 4 педагогических совета по темам: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Совершентвование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Достижения, проблемы, перспективы работы организации в 2017/2018 уч. году»

- 3 семинара по темам: «Переход работы ДОУ на ФГОС ДО. Организация работы по ФГОС во всех возрастных группах»., «Аттестация педагогических кадров. Подготовка портфолио к аттестации»., «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»

- консультации для педагогов: «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»., «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете ФГОС»., «Формирование у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице».

- организованы и проведены открытые просмотры: «Образовательная область «Физическое развитие» по ФГОС»., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»., «Интегрированное занятие «Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

- взаимопосещения педагогов на темы: « Организация работы с детьми по развитию основных движений на прогулке в целях снижения заболеваемости»., «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей во второй половине дня»., «Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников во второй половине дня».

**- тематический контроль:**

**-** Создания условий для внедрения здоровьесберегающих техналогий в группах;

- Пути становления художественно-эстетического воспитания дошкольников (Старшая группа).

- Организация сотрудничества с родителями.

**- оперативный контроль**

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проведение закаливающих мероприятий;
* проверка нормы питания в группах;
* продолжительность прогулок;

**- праздники:** «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно *СанПиН 2.4.1.3049-13*.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Уровень усвоения знаний детьми представлен результатами диагностики.

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 22» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

1. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

**Формами проведения** мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;

- непосредственно образовательная деятельность;

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май

Длительность проведения: 2 недели

Оценка **освоения программного материала** (мониторинг образовательного процесса) 3-х уровневая:

1 балл - низкий уровень освоения программы;

2 балла – средний уровень освоения программы;

3 балла – высокий уровень освоения программы.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 51 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –56 %;

- средний уровень: – 39 %.

- низкий уровень: - 5 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

.

Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на удовлетворительном уровне.

**Кадровый потенциал ДОУ.**

**Общая характеристика кадров ДОУ**

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 15,9 единицы, из них 3.60 педагогические:

- заведующий – 1.00

- музыкальный руководитель – 0.5

- воспитатели – 3.60

**Образовательный ценз педагогов:**

**-** высшее образование-2 педагога;

- незакончено высшее образование – 1 педагог;

- среднее - специальное образование – 1 педагог.

**Результаты аттестации:**

Один из главных задач ДОУ – обеспечение его квалификационными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плавности, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- высшая категория – 1 педагог

- первая категория – 2 педагога

- вторая категория – 1 педагог.

**Педагогический стаж распределяется следующим образом:**

1-5 лет – 1 педагог

5-10 лет - 1 педагог (декретный отпуск)

10-15 лет – 2 педагога

15-20 лет – 1 педагог

25 и более – 1 педагог.

**Курсы повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Учебное заведение** | **Тема курсов** | **Количество часов** |
| 1 | Гутиева Римма Рамазановна | ГБОУ ДПО (ПК)С «СОРИПКРО» | «ФГОС: содеожание и техналогии введения» - 2014г. | 72 |
| 2 | Гагиева Генриэтта Хазбиевна | ----------//------------- | 1. «Образование детей дошкольного возраста» - 2015г.  2. «Реализация ФГОС ДО средствами УМК по осетинскому языку» - 2016г | 560  72 |
| 3 | Аничкина Ольга Игорьевна | -----------//----------- | «Образование детей дошкольного возраста» - 2015г. | 560 |
| 4 | Дзеранова Светлана Вячеславовна | --------------//---------- | «Деятельность педагогических работников ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО» - 2015г. | 72 |
| 5 | Кулумбегова Мая Николаевна | Студентка БЗ-А2 курса СОГПИ |  |  |

МБДОУ № 22 в 2016-2017 учебному году был укомплектовано штатами на 96%.

В течение учебного года воспитатели посещали различные методические объединения и открытые мероприятия в районе. Активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

**Работа с родителями.**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Первый раз в детский сад», «Как воспитывать ребенка крепким и здоровым», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Гражданин воспитывается с детства», «Скоро в школу». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Финансово-хозяйственная деятельность.**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса..

**Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

**Задачи на 2017-2018 учебный год.**

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.
2. Создание условий для полноценного физического развития детей.

**Ожидаемые результаты.**

* Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Основной образовательной программы
* Повышение компетенции педагогов в вопросе использования ИКТ, распространение в коллективе имеющегося опыта
* Повышение профессионального мастерства педагогов при организации двигательной активности детей
* Пополнение методической базы ДОУ по данным направлениям
* Сплочение коллектива, объединение общими целями и задачами

**Основные направления организационно - методической работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **дата** | **ответственные** |
| **Педагогический совет № 1.**  **Установочный «Организация деятельности пед/коллектива в 2017-2018 учебном году».**  1. Анализ работы учреждения за 2016-2017 уч. год. Предложения по улучшению качества и содержания работы.  - отчет воспитателей по итогам работы за прошедший год.  - выполнение годового плана за 2016-2017 учебный год.  2. Основные направления работы ДОУ на 2017- 2018 учебный год (годовые задачи, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня, организация мониторинга навыков и умений на начало учебного года).  3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2017-2018 учебный год, обсуждение и принятие.  4. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МБДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)  5. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету  .  **Педагогический совет № 2**  **«Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов».**  **Цель**: создание единой системы использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе с участием детей, родителей и педагогов ДОУ.  1. Теоретический аспект:  - актуальность темы,  - сфера применения ИКТ,  Требования СанПина,  - требования охраны труда,  - обеспечение безопасности при использовании ИКТ,  - материально-техническая база.  2. Педагогический опыт по теме: « Использование ИКТ в НОД (воспитатель Гагиева Г.Х.)  3. Педагогический опыт по теме: «Создание презентаций» ( воспитатель Пилиева Н.А.)  4. Принятие решения.  **Педагогический совет № 3**  **«Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»**  **Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуре, гармоничое физическое развитие через решение специфических задач.  l. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС:  1. Задачи физического воспитания и возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.  ll. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста:  1. Средства, методы и приемы физического воспитания детей дошкольного возраста.  2. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ.  2.1. Методика проведения физкультурного занятия,  2.2. Методика проведения утренней гимнастики,  2.3. Методика проведения подвижных игр,  2.4. Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию ( логоритмика, игры и игровые упражнения по развитию мелкой моторики, дыхательная гимнастика).  lll. Принятие решения педсовета.  **Педагогический совет № 4**  **Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год».**  **Цель:** подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год  - анализ работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год  - результаты выполнения программы по всем линиям развития ребенка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)  - формирование основных направлений работы на 2018-2019 учебный год.  Принятие решения. | Сентябрь  Октябрь  2017 год  Ноябрь 2017 г.  Февраль 2018 г.  Апрель 2018 г. | Заведующая  Воспитатели  групп  Муз/руководитель  Заведующая  Воспитатели  групп    Заведующая  Воспитатели  групп    Заведующая  Воспитатели  групп |
| **Семинары:**  **1. «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС»**  **Цель:** выработка системы диагностики с учетом дифференцированного подхода к особенностям каждой группы  - обзор и анализ методической литературы по организации диагностики  - анализ используемой системы диагностики, методов и приемов наблюдения педагогов  - инновационные методы наблюдений за педпроцессом  - использование ИКТ в проведении диагностики  - подведение итогов, принятие решения.  **2. Обучающий « Осваиваем информационно-компьютерные технологии»**  - анализ(мониторинг) педагогической компетенции ИКТ, анализ наличия оборудования.  - обучение работе с WORD. EXCEL. Power Point (для ведения планирования, конспектов НОД и т.д.)  - обучение работе с мультимедийным проектором.  - обучение избирательно использовать ИКТ-ресурсы в работе (текстовые, вычислительные, поисковые системы) в зависимости от реального оснащения ДОУ .  Подведение итогов, принятие решения.  **3. Семинар – практикум «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»**  - Презентация «Методика планирования двигательной активности детей в течение дня»  - Деловая игра: « Определи возрастную группу на примере утренней гимнастики, подвижной игры, элементы занятия»  - решение педагогических ситуаций «Как двигательная активность влияет на умственное развитие» (основные движения, общая координация, мелкая моторика)  - инновационные методы в физическом воспитании дошкольников  - подведение итогов, принятие решения. | Октябрь 2017г  Январь 2018г.  Март 2018г. | Заведующая  Воспитатели  групп  Заведующая  Воспитатели  групп  Заведующая  Воспитатели  групп |
| **Открытые просмотры:**  **-** организация центра физического воспитания в группе,  - «художественное конструирование» Развитие мелкой моторики мастер-класс,  - физкультурное занятие в старшей группе  - Презентация по теме «Организация индивидуальной работы по развитию движений» | Октябрь 2017г.  Февраль 2018г.  Март 2018г.  Май 2018г. | Гагиева Г.Х.  Пилиева Н.А.  Кулумбегова М.Н.  Гагиева Г.Х. |
| **Консультации:**  - организация двигательной активности в течение дня,  - организация физкультурного досуга,  - взаимодействие педагога с детьми на занятиях | Ноябрь 2017г.  Декабрь 2017г.  Апрель 2018г. | Заведующая  Воспитатели  групп |
| **Фронтальная проверка:**  **-** анализ состояния образовательного процесса  (создание условий в соответствии с ФГОС, организация образовательного процесса, мониторинг освоения программы, документация).  **Тематический контроль:**  **-** выполнение рекомендаций по оптимизации предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС. | В течение года  Октябрь 2017г. | Заведующая  заведующая |
| **Праздники и развлечения:**  **1.** «День знаний» праздник начала учебного года,  2. Праздник «Осень в гости к нам пришла»  3. Новогодний праздник « Елочка красавица в гости к нам пришла»  4. Развлечение «Зимние игры и забавы»  5. Досуг «День защитника Отечества»  6.Праздник «8 Марта»  7. Развлечение «Пасха»  8. Выпуск в школу | Сентябрь 2017г.  Октябрь-ноябрь  Декабрь 2017г.  Январь 2018г.  Февраль 2018г.  Март 2018г.  Апрель 2018г  Май 2018г. | Воспитатели  групп  Музыкальный  руководитель |
| **Оснащение методического кабинета:**  **-** пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности,  - приобретение новинок методической литературы,  - пополнение бака данных по инновационным технологиям,  - оборудование информационных стендов по аттестации педагогов, безопасности дорожного движения. | В  Течение  года | Заведующая  педагоги |
| **Повышение квалификации:**  **Гутиева Р.Р**. на l кв. категорию  - подготовка документации,  - обобщение опыта работы,  - оформление опыта работы,  - оформление аттестационных материалов. | Сентябрь  Октябрь. |  |
| **Работа с родителями:**  **l. Общие родительские собрания:**  1. Установочное собрание  - Итоги образовательной работы с детьми в 2016-2017 учебном году,  - Годовые задачи МБДОУ № 22  -. Анкетирование «Социальный родительский запрос»,  - Выборы родительского комитета,  -Разное.  2. Итоговое собрание  - отчет о проделанной работе воспитателей за учебный год,  - отчет родительского комитета о проделанной работе,  - организация деятельности ДОУ к новому учебному году.  **Групповые родительские собрания**  2-ая группа раннего возраста  - план работы группы с родителями на сентябрь – декабрь 2017г.  - промежуточные результаты освоения образовательной программы ( открытые просмотры занятий).  Старшая разновозрастная группа  - профилактика ОРЗ и ОРВИ,  - план работы группы с родителями на январь – май 2018 г.  - итоговые результаты освоения образовательной программы ( открытые просмотры занятий, мониторинг)  - дни открытых дверей. | Сентябрь 2017г.  Апрель 2018г.  Октябрь  Ноябрь 2017г.  Декабрь 2017г.  Апрель 2018г  Май 2018г | Заведующая  Воспитатели групп  Заведующая  Воспитатели групп  Воспитатели  Воспитатели |
| **Административно – хозяйственная работа**  - благоустройство территории МБДОУ,  - санитарное состояние помещений МБДОУ,  - мероприятия по ОРЗ и гриппу,  - соблюдение сотрудниками техники безопасности  - проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма.  - приобрести детские стульчики, вешалки для полотенец  - привлечь родителей к оказанию помощи МБДОУ (субботники, ремонт и др.).  - провести подготовку к осенне-зимнему сезону. | В  течение  года | Заведующая  Завхоз |
| **План работы МБДОУ № 22**  **по преемственности со СОШ п. Алханчурт.**  - экскурсии в школу,  - посещение школьной библиотеки,  - участие в совместной образовательной деятельности, игровых программ,  - выставки рисунков и поделок,  - совместные праздники и соревнования.  **Взаимодействие педагогов:**  - открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе,  - проведение диагностики по определению готовности к школе.  **Сотрудничество с родителями:**  - совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы,  - консультации с педагогами ДОУ и школы, с использованием ИКТ,  - встречи родителей с будущим учителем,  - дни открытых дверей,  - анкетирование и тестирование родителей. | В  течение  года  апрель  май  по согласию с педагогами школы  в течение года  сентябрь  май  май | Воспитатели  группы,  педагоги  школы  воспитатели  группы  воспитатели  групп |
| **План мероприятий по предупреждению**  **дорожно-транспортного травматизма:**  **Задачи: 1.** Расширять представления воспитанников о правилах безопасности дорожного движения.  **2.** Формировать у дошкольников элементарные навыки поведения на улице, на дороге, в транспорте, во дворе. Развивать самостоятельность и ответственность.  **Педагогическая деятельность**  **-** формирование папок с практическим материалом по БДД для работы с детьми,  - пополнение групповых уголков БДД пособиями и наглядным материалом.  **Работа с детьми**  - проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД,  - целевые прогулки, экскурсии (к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса).  - беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, во дворе дома, в транспорте. Чтение худ/литературы по ПДД.  - игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе».  - организация и проведение досугов и развлечений в рамках «Недели БДД»:  «Машина бежит – машина гудит» 2-ая группа раннего возраста  «Когда мы - пассажиры» старшая группа.  **Работа с родителями:**  - подготовка и распространение среди родителей инструктажей по соблюдению правил дорожного движения,  - привлечение родителей для организации и проведения «Недели безопасности дорожного движения»,  - проведение с родителями совместных праздников и развлечений по ПДД,  - индивидуальные консультации для родителей по соблюдению ПДД. | В течение года  2 раза в год  1 раз в квартал  Еженедельно  В течение года  По плану  В течение года  Май  В течение года | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  групп |
| **План мероприятий**  **по пожарной безопасности:**  **-** инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности,  - проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.  - выставка детских рисунков «Спичка – невеличка»,  - консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах в время новогодних праздников,  - приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности,  - проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечение по правилам пожарной безопасности с детьми по теме «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»,  - организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшей группы,  - анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. | Сентябрь  В течение года  Ноябрь  Декабрь  В течение года  Февраль  Апрель  май | Заведующая  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Зав. д/с  Воспитатели  Воспитатели  Зав. д/с |
|  |  |  |